

**SYNERGIE DE JEUNES POUR LA PROTECTION DES VALEURS HUMAINES**

**SYJEPROVAH/ASBL.**



Enregistrée sous N° just .GS.112/SKV/1923 /2005

Siège social : sis au quartier Ciriri av. Dr. Rau

Tél. : +243 994460238, 853152412

Mail : [syjeprovah@yahoo.fr](mailto:syjeprovah@yahoo.fr)

**PROJET D'APPUI A LA SCOLARITE DES ENFANTS PYGMEES ET  
VULNERABLES DU SUD- KIVU**



***RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES***

***EXERCICE 2016-2017***

**Avec l'appui de Santé et Développement**



**AOÛT 2017**

## **0. Résumé exécutif**

Le présent rapport dont les grandes lignes seront développées dans les lignes précédentes vient fournir d'informations sur les différentes activités et actions réalisées dans le cadre du projet d'appui à la scolarisation des enfants pygmées de la province du sud Kivu pour l'année 2016- 2017.

Ce Projet porteur d'espoir pour les communautés autochtones pygmées parmi les nombreuses victimes de l'expulsion dans le parc national de Kahuzi – Biega, d'une expulsion qui a commencée depuis les années 1975 est l'œuvre de feu docteur Marie Joseph Bonnet qui à travers sa contribution et celles de ses amis arrivait à supporter les frais de scolarité des enfants pygmées.

Le projet a débuté dans le territoire de Kabare et Idjwi et s'est élargi dans le territoire de Kalehe et consiste à supporter les frais liés à la scolarité de ses enfants issus des familles privées d'accès à la terre du fait de l'expulsion dont elles ont été victimes.

La prise en charge scolaire des enfants consiste dans le paiement des frais comme la prime scolaire, les frais de minerval, les frais divers et d'intervention ponctuelle, la dotation en fournitures scolaires aux élèves (cahiers, stylos cartables et mallettes, ardoises, des souliers, des uniformes scolaires) ainsi que la réhabilitation des infrastructures scolaires et l'appui aux écoles en matériels didactiques.

Après la cours du Dr Marie Joseph Bonnet, le projet a continué avec les contributions de l'association santé et de développement et des certains amis et parenté à Marie-Jo.

Au cours de cette année, 143<sup>1</sup> Elèves pygmées inscrits dans les écoles de Combo, Bashizi, Kahaya, Nyantangwe et Madirhiri dont 109 du primaires et 34 du secondaires ont sollicité un appui au projet pour leur prise en charge scolaire.

En fonction des moyens disponibles pour cette année, le projet n'a supporté que la scolarité de 108 Elèves dont 24 ans au secondaire et 84 au primaire en espérant trouver des bienfaiteurs pour appuyer les autres enfants pour l'année prochaine 2017-2018.

### **0.1 . Objectifs du Projet.**

Le présent projet vise à travers des actions de bienfaisance à contribuer dans l'accès à la scolarité des enfants autochtones pygmées et vulnérables de la province du Sud-Kivu.

En deuxième lieu, il vise à offrir une éducation de seconde chance aux jeunes et femmes pygmées à travers la formation en divers métiers pour leur autonomisation.

---

<sup>1</sup> Se référer aux différentes listes de demande d'appui en scolarité des enfants pygmées envoyées par les différentes écoles.

Troisièmement, il vise à briser la stigmatisation qui a toujours bloqué le développement et l'épanouissement des pygmées en favorisant la cohabitation pacifique entre différentes communautés.

## 0.2. RESULTATS OBTENUS

Au cour de l'année scolaire 2016\_2017 des résultats suivants ont été obtenus :

- 108 élèves pygmées et vulnérables ont été scolarisés et pris en charge dans les écoles de combo, Bashizi, Kahaya, Nyantangwe les territoires de Kabare ;
- Le toit de l'école primaire de pygmées de Mirenzo dans le territoire de Kalehe à été réhabilité ;
- 2 Elèves pygmées ont obtenus leurs diplômes d'Etat BAC en pédagogie générale appliquée ;
- 5 élèves pygmées ont obtenus leur certificat d'études primaire (Certificat) ;
- 3 missions de suivi couplées de réunions avec les bénéficiaires ont été organisées pendant l'année scolaire.

### I. ACTIVITES REALISEES DANS LE PROJET AU COURS DE L'ANNEE

Pour l'effectivité du projet sur le terrain, différentes activités et actions ont été réalisées dont notamment la réception des listes d'élèves pygmées sollicitant l'appui dans la scolarité envoyées par les différentes écoles (1), la descente sur le terrain pour vérifier les listes envoyées (2), la mobilisation des amis de Marie-Jo(3) la prise en charge scolaire (4), la réhabilitation du toit de l'école(5) et le suivi des activités liées au projet (6). Signalons qu'au début de l'année quelques élèves ont reçu des fournitures scolaires et des uniformes pour leur scolarité. Ces uniformes ont été confectionnés grâce aux tissus de couleur bleue et blanche envoyées par le couple Dina et Hugo.

#### 1. La réception des listes d'élèves

Il s'agit de la réception et du traitement des listes d'élèves pygmées envoyées par les différentes écoles où les enfants sont scolarisés en vue d'un appui dans leur scolarité.

Les différentes listes contiennent les noms d'élèves bénéficiaires des actions du projet ainsi que les nouveaux élèves n'ayant pas encore été pris en charge et les élèves nouvellement inscrits dans les classes de première année.

Voici le tableau synoptique des listes envoyées par les écoles :

N°	NOM ET POST-NOM	SEXE	CLASSE	OBSERVATION
I	EP BASHIZI			
1	ANITA IMANI	F	1ere	
2	ALINE BYENDA	F	1ere	

3	NEEMA MASUMBUKO	F	1ere	
4	NSHOBOLE ZIHALIRWA	F	1ere	
5	FEZA BIDOMO	F	1ere	
6	OMBENI MUKANIRE	M	1ere	
7	BAHAYA CIBANVUNYA	M	1ere	
8	MARIYA CIBANVUNYA	F	1ere	
9	BONNY MUNGANGA	M	1ere	
10	MUNYERENKANA	F	1ere	
11	ELISE BAGUMA	F	1ere	
12	BUCAGUZI GOMERI	M	2 <sup>eme</sup>	
13	ASIFIWE KAMBALE	F	1ere	
14	MUHINDO BIDOMO	M	1ere	
15	MAPENZI MUNGANGA	F	1ere	
16	FEZA MUKANIRE	F	1ere	
17	BONNY MUNGANGA	M	1ere	
18	NSHOKANO KARHINGA	F	1ere	
19	AJIBU MASUMBUKO DANIELA	F	2ere	
20	RIZIKI BAGUMA	F	2eme	
21	MWANASHERIA MUCHIGA	M	2eme	
22	ASHUZA MUCIGA	M	3 eme	
23	BYENDA MUNGANGA	M	3eme	
24	BYANDIKE BAHIGA	M	3eme	
25	CHANCELINE MUNGANGA	F	3eme	
26	SHUKURU MASTAKI	M	3eme	
27	DORIKA MUSAKA	F	3eme	

28	FARAJA DEO	M	3 eme	
29	NABINTU MUCIGA	F	3eme	
30	HEKIMA MUTANYERERA	F	3eme	
31	SHUKURU MASUMBUKO	M	3eme	
32	NSIMIRE MUDUMBI	F	3eme	
33	KITO MIRINDI	F	4eme	
34	CIKURU MIRINDI	M	4eme	
35	DANIEL MONGANE	M	4eme	
36	CRISTELE MUHIGIRWA	F	4eme	
37	CUBAKA DEO	M	4eme	
38	ASIFIWE BAVURHE	F	4eme	
49	NEEMA MUKANIRE	F	4eme	
40	TRESOR KAMBALE	M	5eme	
41	NZIGIRE KAMBALE	F	5eme	
42	ZIRAJE RWANGARA	F	5eme	
43	HEKIMA MUTANYERERA	F	4eme	
44	NZIGIRE MASUMBUKO JULIE	F	5eme	
45	BIHAMA GOMERI	M	5eme	
46	BARAKA CISIKI	F	5eme	
47	MAMY RWANGARA	F	5eme	
48	ASIFIWE SHUKURU	F	5eme	
49	AMANI SHAMAMBA	M	5eme	
50	MUGISHO BAKAMARHE	M	5eme	
51	OMBENI BAGUMA	M	5eme	
52	NZIGIRE MASUMBUKO	F	6eme	

53	BIHAMA GOMERI	M	6eme	
54	BARAKA CISIKI	M	6eme	
55	BARAKA BAYONGWA	M	6eme	
56	FEZA MUNGANGA	F	6eme	
<b>II</b>	<b>EP KAHAYA</b>			
57	MUZURI BADESIRE	F	1ere	
58	NEEMA NTASHIGA	F	1ere	
59	SAFARI BALYONGA	M	1ere	
60	FURAHA MUZALIWA	F	1ere	
61	BARAKA MBALE	M	1ere	
62	CHANCE MARANGA	M	1ere	
63	USHINDI MUZALIWA	F	1ere	
64	BULONZA BAGALWA	M	2eme	
65	KAKA NTASHIGA	M	2eme	
66	FRANCINE NTASHIGA	F	2eme	
67	ZAWADI BADESIRE	F	3eme	
68	NSHOBOLE BALEZI	F	3eme	
69	AGANZE MUZALIWA	M	3eme	
70	BAHATI BAGALWA	M	5 <sup>eme</sup>	
71	ANSIMA MUZALIWA	F	5eme	
72	MULUMEODERHWA BAGALWA	M	5eme	
<b>III</b>	<b>EP NYANTANGWE</b>			
73	EMMANUEL MARHANDANYA	M	2eme	
74	SHAMAVU MARHANDANYA	M	2eme	
75	ANAELI MOCIRE	M	2eme	

76	SIFA SAFARI	F	2eme	
77	SIFA MUNGANGA	F	2eme	
78	ISHARA LIBAKU	M	2eme	
79	AKILIMALI MUSHABISA	M	2eme	
80	OLIVE NKARHA	F	4eme	
<b>IV</b>	<b>EP MADIRHIRI KALONGE</b>			
81	ASHUZA KASOLE	M	3 <sup>e</sup>	
82	AKONKWA CIZUNGU	F	1ere	
83	AKONKWA CIZUNGU	F	2 <sup>e</sup>	
84	ASIFIWE MUTABUNGA	F	2 <sup>e</sup>	
85	ALLIANCE MUTABUNGA	F	1ere	
86	BARAKA MUTABUNGA	M	4 <sup>e</sup>	
87	BONANE KASOLE	F	1ere	
88	DELPHIN KAGWERHE	M	1ere	
89	ELIYA BOLINGO	M	2 <sup>e</sup>	
90	CUBAKA BAHIGA	M	2 <sup>e</sup>	
91	GLOIRE EPHREME	M	1ere	
92	FEZA BOLINGO	F	3 <sup>e</sup>	
93	CHRISTIAN EPHREME	M	2 <sup>e</sup>	
94	BARAKA BISIMWA	M	1ere	
95	MAPENZI KASOLE	F	2 <sup>e</sup>	
96	NSIMIRE MUSHAHARA	F	4 <sup>e</sup>	
97	MUGISHO MIRINDI	M	2 <sup>e</sup>	
98	MARKO SAFARI	M	1ere	
99	SAFARI NYAKABANGU	M	1ere	

100	STEFANO BISIMWA	M	3 <sup>e</sup>	
101	SAMWELI BOLINGO	M	1ere	
102	YAKOBO MIZINZI	M	1ere	
103	BONHEUR SAFARI	M	2 <sup>e</sup>	
104	AJUWA MBONE	M	1ere	
105	ELIYA BUHENDWA	M	2 <sup>e</sup>	
106	OMBENI NYABALINDA	M	2 <sup>e</sup>	
107	FISTON MATABISHI	M	1ere	
108	TAASTENI CUBAKA	F	2 <sup>e</sup>	
109	SAMWELI CIZUNGU	M	2 <sup>e</sup>	
110	SALAMA MIRINDI	M	4 <sup>e</sup>	
111	ELIYA WILLY	M	2 <sup>e</sup>	
<b>V</b>	<b>INSTITUT COMBO</b>			
110	ALINE NTAVUNA	F	1ere CO	
111	NZIGIRE ZIHALIRWA	F	1ere CO	
112	MUGISHO CISIKI	M	1ere CO	
113	BADESIRE SHALUKOMA	M	1ere CO	
114	KESHENI BASHIZI	F	1ere CO	
115	NTAKWINJA SHALUKOMA	F	1ere CO	
116	MWAMINI MASTAKI	F	1ere CO	
117	NABINTU SHAMAMBA	F	1ere CO	
118	KESHENI BAKAMARHE	M	1ere CO	
119	CHANCE MUSHOHO	F	1ere CO	
120	ISHARA BYABUSHA	F	1ere CO	
121	BISIMWA LUHA	M	1ere CO	



122	ISHARA NYAMUKUNDUSHE	M	2 <sup>e</sup> CO	
123	NABINTU BAKONGO	F	2 <sup>e</sup> CO	
124	NSIMIRE MAKELELE	F	2 <sup>e</sup> CO	
125	PRINCE NTAVUNA	M	2 <sup>e</sup> CO	
126	SHUKURU KATONGA	F	2 <sup>e</sup> CO	
127	BADESIRE KASIGWA	M	2 <sup>e</sup> CO	
128	CIKURU MAHESHE	F	2 <sup>e</sup> CO	
129	RODA BAYONGWA	F	2 <sup>e</sup> CO	
130	PASCAZI BAKONGO	F	2 <sup>e</sup> CO	
131	NZIGIRE LUSHOMBO	F	3 <sup>e</sup> HP	
132	MINANI MARHEGANE	M	3 <sup>e</sup> HP	
133	BACUBE MAHESHE	M	3 <sup>e</sup> HP	
134	TOMBOLA NTAVUNA	M	3 <sup>e</sup> HP	
135	SAFARI CIBULULA	M	4 <sup>e</sup> HP	
136	NSIMIRE ZIHINDULA	F	4 <sup>e</sup> HP	
137	OMBENI BAHATI	M	4 <sup>e</sup> HP	
138	BASENGERE SHAMAVU	M	4 <sup>e</sup> HP	
139	NABUNANI NTAGENGWA	F	4 <sup>e</sup> HP	
140	NEEMA NDEKO	F	5 <sup>e</sup> HP	
141	KITUMAINI BAHIZIRE	M	5 <sup>e</sup> HP	
142	BISIMWA NTAGENGWA	M	6 <sup>e</sup> HP	
143	MALIYETU MUSHOHO	F	6 <sup>e</sup> HP	
144	MIRINDI NTAGENGWA	M	6 <sup>e</sup> HP	

**NB** : Ces sont extraits sur les listes manuscrites envoyées par les responsables des écoles où sont scolarisés les enfants pygmées pour l'année scolaire 2016-2017. Elles comprennent les anciens élèves et ceux nouvellement inscrits en première année. Au total, 144 élèves

pygmées ont sollicité un appui dans leur scolarité pendant l'année dont 111 au primaire et 33 au secondaire.

## 2. La descente sur terrain pour vérifier les listes

Cette descente a été réalisée pour conforter les données envoyées par les responsables d'écoles la réalité dans les villages des pygmées.

Au cours de la descente, une discussion avec les parents d'élèves et les responsables d'écoles a eu lieu sur l'apport de chaque intervenant au projet, les rôles et les responsabilités dans la scolarisation des enfants ainsi que sur les contraintes budgétaires du projet qui ne compte que sur quelques contributions des personnes de bonne volonté.

Après harmonisation avec toutes les parties prenantes, quelques noms d'élèves à supporter sont retenus sur la liste suite aux difficultés financières. Parmi eux, on a privilégiés les anciens élèves pour qu'ils finissent ainsi que les plus vulnérables

L'omission de certains élèves alors que sollicitant un appui a dépeuplé les écoles car les enfants non supportés sont rentrés à la maison.

## 3. La mobilisation auprès des Amis de Marie-Jo

Cette mobilisation a consisté à une sensibilisation réalisée auprès des Amis de Marie-Jo au Congo et en Europe sur la possibilité de continuer l'œuvre entamée par elle (Marie-Jo) en faveur des malades et des vulnérables dont les pygmées.

Après de certains amis de Marie-Jo, des rencontres suivies des discussions sur l'immortalisation de ses actions eu lieu et pour d'autres résidant en dehors de Bukavu et de la RDC, des E-mails ont été envoyés ainsi que des demandes d'assistance au projet motivées.

Certains ont réagi en appuyant financièrement et technique le projet et d'autres ont promis d'apporter leurs contributions pour l'année prochaine car disent-ils ignorés toutes ses actions du vivant de Marie-Jo qui de son vivant n'avait jamais voulu que les gens sachent les bienfaits qu'elle faisait.

Voici le tableau des personnes (morales et physiques) ayant appuyé financièrement le projet pour cette année.

N°	Nom et Post-Nom	Organisation
1	Santé et Développement	Association Française
2	Synergie de jeunes pour la protection des valeurs humaines (SYJEPROVAH asbl)	Association de Ciriri
3	Maurice Collin	Santé et Développement
4	Anne- Marie Faure	Famille Marie-Jo (France)
5	Dr Michel et Agnès Ducorps	France (anciens de HGR Dr Rau)

6	Hugo et Dina	MSV Belgique
7	Marleen	MSV Belgique
8	Dr Patrick Murhula	HGR Dr Rau Ciriri
9	Brigitte MWINDJA	HGR Dr Rau Ciriri
10	Lucie NSOIBIRA	HGR Dr Rau Ciriri
11	Maitre Innocent NTAKOBANJIRA	SYJEPROVAH asbl
12	Maitre Sylvine KHASHA	SYJEPROVAH Bujumbura
13	Dirk	MSV Belgique
14	Kristin	MSV Belgique
15	Jean Marc	MSV Belgique
16	Fabien	MSV Belgique
17	Mvstrien	MSV Belgique
18	Gustave MUSHAGALUSA	SYJEPROVAH
19	Chorale Ste Thérèse	Paroisse de Ciriri
20	Secteur Kakono	Paroisse de Ciriri

#### 4. La prise en charge scolaire des enfants pygmées

Les fonds reçus comme contributions auprès des amis de Marie-Jo ont permis de supporter les frais liés à la scolarité des élèves dont les grandes lignes sont développées dans le rapport financier en annexe au présent (annexe 2).

Compte tenu des difficultés financières, tous les enfants pygmées ayant sollicité un appui de scolarisation n'ont pas été supporté et d'autres, ont été supporté seulement dans la prise en charge des frais scolaires.

Voici le tableau d'élèves pygmées retenus et scolarisés au cours de l'année :

##### 1. EP BASHIZI

N°	Nom et Post nom	sexe	Classe
1	ANITA AMANI	F	1 <sup>ère</sup>
2	ALINE BYENDA	F	1 <sup>ère</sup>
3	OMBENI MUKANIRE	M	1ere
4	FEZA BIDOMO	M	1ere
5	BAHAYA CIBANVUNYA	M	1ere
6	MARIYA CIBANVUNYA	F	1ere
7	BONY MUNGANGA	M	1ere
8	MUNYERENKANA KARINGA	F	1ere
9	ELISE BAGUMA	F	1ere
10	MWANA SHERIYA MUCIGA	M	2 <sup>ème</sup>

11	BUCHAGUZI GOMERI	M	2 <sup>ème</sup>
12	ASIFIWE KAMBALE	M	2 <sup>ème</sup>
13	MUHINDO BIDOMO	F	2 <sup>ème</sup>
14	MAPENZI MUNGANGA	F	2 <sup>ème</sup>
15	FEZA MUKANIRE	F	2 <sup>ème</sup>
16	NSHOKANO KARINGA	F	2 <sup>ème</sup>
17	AJIBU MASUMBUKO	F	2 <sup>ème</sup>
18	RIZIKI BAGUMA	F	2 <sup>ème</sup>
19	ASHUZA MUCIGA	F	3 <sup>ème</sup>
20	CHANCELIN MUNGANGA	F	3 <sup>ème</sup>
21	FARADJA DEO	F	3 <sup>ème</sup>
22	SHUKURU MASTAKI	F	3 <sup>ème</sup>
23	DORIKA MUSAKA	F	3 <sup>ème</sup>
24	BYENDA MUNGANGA	M	3 <sup>ème</sup>
25	BYANDIKE BAHIGA	M	3 <sup>ème</sup>
26	NSIMIRE MUDUMBI	F	3 <sup>ème</sup>
27	DANIEL MONGANE	M	4 <sup>ème</sup>
28	CHRISTELE MUHIGIRWA	F	4 <sup>ème</sup>
29	CUBAKA DEO	M	4 <sup>ème</sup>
30	ASIFIWE BAVURHE	F	4 <sup>ème</sup>
31	HEKIMA MUTANYERERA	F	4 <sup>ème</sup>
32	SHUKURU MASUMBUKO	M	4 <sup>ème</sup>
33	CIKURU MIRINDI	F	4 <sup>ème</sup>
34	NEEMA MUKANIRE	F	4 <sup>ème</sup>
35	KITO MIRINDI	M	4 <sup>ème</sup>
36	TRESOR KAMBALE	M	5 <sup>ème</sup>
37	NZIGIRE KAMBALE	F	5 <sup>ème</sup>
38	AGANZE BYAMUNGU	M	5 <sup>ème</sup>
39	NABINTU BAHIGA	F	5 <sup>ème</sup>
40	AGANZE MUKANIRE	M	5 <sup>ème</sup>
41	ZIRAJE RWANGARE	F	5 <sup>ème</sup>
42	NZIGIRE MASUMBUKO Jolie	F	6 <sup>ème</sup>
43	BIHAMA GOMERI	M	6 <sup>ème</sup>
44	BARAKA CISIKI	F	6 <sup>ème</sup>
45	BARAKA BAYONGWA	M	6 <sup>ème</sup>
46	FEZA MUNGANGA	F	6 <sup>ème</sup>

## 2. EP KAHAYA

N°	Nom et Post nom	sexe	Classe
----	-----------------	------	--------

1	BAHATI BAGALWA	M	6 <sup>ème</sup> B
2	MULUME ODERWA BAGALWA	F	6 <sup>ème</sup> B
3	BULONZA BAGALWA	M	3 <sup>ème</sup> A
4	ANSIMA MUZALIWA	F	6 <sup>ème</sup> B
5	AGANZE MUZALIWA	M	4 <sup>ème</sup> B
6	FURAHA MUZALIWA	F	2 <sup>ème</sup> C
7	ESTHA SUKURU	F	4 <sup>ème</sup> A
8	CHANCE MARANGA	M	3 <sup>ème</sup> A
9	NSHOBOLE BALAGIZI	F	4 <sup>ème</sup> A
10	NEEMA NTASHIGA	M	2 <sup>ème</sup> C
11	NABINTU BAGALWA	F	1 <sup>ère</sup> C
12	FAIDA BALEZI	F	4 <sup>ème</sup> A
13	SIFA BAGALWA	F	1 <sup>ère</sup> C
14	SHUKURU KASHINGA	F	2 <sup>ème</sup> A
15	NABINTU TOMBOLA	F	1 <sup>ère</sup> B

### 3. EP NYANTANGWE

N°	Nom et Post nom	sexe	Classe
1	FLORENCE NDASHIGA	F	1 <sup>ère</sup>
2	MUHINDO MULENGERA	F	1 <sup>ère</sup>
3	BARAKA CIKURU	F	1 <sup>ère</sup>
4	Emmanuel MARANDANYI	M	1 <sup>ère</sup>
5	BISIMWA CIKURU	M	1 <sup>ère</sup>
6	PASCALINE NDAHIGA	F	1 <sup>ère</sup>
7	ISHARA BUJIRIRI	M	1 <sup>ère</sup>
8	BUNANI BULOHO	M	2 <sup>ème</sup>
9	IRAGI CIKURU	M	2 <sup>ème</sup>
10	CIKURU LUHIGA	M	2 <sup>ème</sup>
11	NEEMA CIZA	M	2 <sup>ème</sup>
12	DAUDI SHAMAVU	M	2 <sup>ème</sup>
13	RACHEL TUBUNI	F	2 <sup>ème</sup>
14	ISHARA WILLY	F	2 <sup>ème</sup>
15	SHUKURU KASHISHA	M	2 <sup>ème</sup>
16	FLORENCE BISIMWA	F	2 <sup>ème</sup>
17	EMMANUEL CIKURU	M	2 <sup>ème</sup>
18	BLAISE CIKURU	M	2 <sup>ème</sup>
19	EMMANUEL NVURUNGE	M	5 <sup>ème</sup>
20	MUHUNGA NURO BYAMUNGU	M	4 <sup>ème</sup>
21	FURAHA PASCAL	F	4 <sup>ème</sup>
22	OLIVE NKARHA	F	4 <sup>ème</sup>

23	REHEMA MASIMANGO	F	5 <sup>ème</sup>
----	------------------	---	------------------

#### 4. INSTITUT COMBO

N°	Nom et Post nom	sexe	Classe
1	SAFARI CIBULULA	M	5 <sup>e</sup> HP
2	NZIGIRE LUSHOMBO	F	4 <sup>e</sup> HP
3	PASKAZI BAKONGO	F	3 <sup>e</sup> HP
4	BASENGERE SHAMAVU	M	4 <sup>e</sup> HP
5	CIKURU MAHESHE	F	3 <sup>e</sup> HP
6	OMBENI BAHATI	M	4 <sup>e</sup> HP
7	TOMBOLA NTAVUNA	M	3 <sup>e</sup> HP
8	ALINE NTAVUNA	F	1 <sup>ère</sup> CO
9	PRINCE NTAVUNA	M	3 <sup>e</sup> HP
10	RODA BAYONGWA	F	2 <sup>e</sup> CO
11	ISHARA NYAMUKUNDUSHE	M	2 <sup>e</sup> CO
12	MIRINDI SONGOLO	M	3 <sup>e</sup> HP
13	MINANI MARHEGANE	M	4 <sup>e</sup> HP
14	NABUNANI NTAGEGWA	F	4 <sup>e</sup> HP
15	OBADIA NTAGEGWA	F	1 <sup>ère</sup> CO
16	BISIMWA LUHA	M	2 <sup>ème</sup> CO
17	BADESIRE KASIGWA	M	2 <sup>ème</sup> CO
18	MWAMINI MASTAKI	F	1 <sup>ère</sup> CO
19	NEEMA NDEKO	F	6 <sup>ème</sup> HP
20	KITUMAINI BAHIZIRE	M	6 <sup>e</sup> HP
21	CHANCE MUSHOSHO	F	1 <sup>ère</sup> CO
22	ANSIMA ZIHALIRWA	F	1 <sup>ère</sup> CO
23	NOELLA MAROY	F	1 <sup>ère</sup> CO
24	ORNELA ZIHALIRWA	F	1 <sup>ère</sup> CO

En se basant sur la demande de scolarité envoyée par les différentes écoles, voir liste d'élèves pygmées sollicitant l'appui pour l'année scolaire 2016-2017, 36 élèves n'ont pas été scolarisés faute des moyens financiers pour toute l'année.

#### 5. La Réhabilitation du toit de l'école Primaire des pygmées de Mirenzo

Comme le projet a un volet lié à la réhabilitation des infrastructures scolaires en vue de faciliter la formation des enfants, au cours de cette année Quatre écoles primaires pygmées dont les toits sont complètement délabrés ont été présentées pour une réfection. Il s'agit de l'école primaire Nyantangwe à Kabare, de l'EP Mushunguti à Bunyakiri et de l'EP Mirenzo à Kalehe.

Les moyens disponibilisés pour la réhabilitation des toits des écoles ont permis de réfectionner le toit des trois salles de classe à l'EP Mirenzo où les parents d'élèves et les enseignants ont contribué dans la main d'œuvre et les autres petites dépenses .



D'autres écoles (Mushunguti, Nyantangwe) indiquées ci-haut restent dans un état de délabrement très avancé, exposant ainsi les enfants aux intempéries et rendant difficile la scolarité.

## 6. Le Suivi des activités sur le terrain

Pendant l'année scolaire, trois missions de suivi du projet ont été réalisées dans les écoles et villages des bénéficiaires dont une mission par trimestre.

Au cours de la mission, des réunions sont tenues avec les parties prenantes (enfants scolarisés, les parents, les directeurs et enseignants d'écoles) sur les difficultés rencontrées par les élèves dans leur scolarité et comment les alizer, le renforcement de la collaboration entre école et famille.

## II. Les Résultats scolaires des Elèves obtenus au cours de l'année

A l'issu de l'année scolaire, voici les résultats scolaires enregistrés :

### 2. EP BASHIZI

N°	Nom et Post nom	sexe	Classe	Pourcentage
1	ANITA AMANI	F	1 <sup>ère</sup>	55,3
2	ALINE BYENDA	F	1 <sup>ère</sup>	56,8
3	OMBENI MUKANIRE	M	1ere	55,8
4	FEZA BIDOMO	M	1ere	61,8
5	BAHAYA CIBANVUNYA	M	1ere	51,8
6	MARIYA CIBANVUNYA	F	1ere	49,3
7	BONY MUNGANGA	M	1ere	89
8	MUNYERENKANA KARINGA	F	1ere	64,9
9	ELISE BAGUMA	F	1ere	61,8
10	MWANA SHERIYA MUCIGA	M	2 <sup>ème</sup>	50
11	BUCHAGUZI GOMERI	M	2 <sup>ème</sup>	56,7

12	ASIFIWE KAMBALE	M	2 <sup>ème</sup>	76,3
13	MUHINDO BIDOMO	F	2 <sup>ème</sup>	67,6
14	MAPENZI MUNGANGA	F	2 <sup>ème</sup>	63,5
15	FEZA MUKANIRE	F	2 <sup>ème</sup>	77
16	NSHOKANO KARINGA	F	2 <sup>ème</sup>	63,7
17	AJIBU MASUMBUKO	F	2 <sup>ème</sup>	57,8
18	RIZIKI BAGUMA	F	2 <sup>ème</sup>	74,4
19	ASHUZA MUCIGA	F	3 <sup>ème</sup>	40,5
20	CHANCELIN MUNGANGA	F	3 <sup>ème</sup>	50,0
21	FARADJA DEO	F	3 <sup>ème</sup>	59,3
22	SHUKURU MASTAKI	F	3 <sup>ème</sup>	54
23	DORIKA MUSAKA	F	3 <sup>ème</sup>	85,8
24	BYENDA MUNGANGA	M	3 <sup>ème</sup>	45,7
25	BYANDIKE BAHIGA	M	3 <sup>ème</sup>	38,8
26	NSIMIRE MUDUMBI	F	3 <sup>ème</sup>	53,5
27	DANIEL MONGANE	M	4 <sup>ème</sup>	55,5
28	CHRISTELE MUHIGIRWA	F	4 <sup>ème</sup>	78,4
29	CUBAKA DEO	M	4 <sup>ème</sup>	56
30	ASIFIWE BAVURHE	F	4 <sup>ème</sup>	61,4
31	HEKIMA MUTANYERERA	F	4 <sup>ème</sup>	49,7
32	SHUKURU MASUMBUKO	M	4 <sup>ème</sup>	60,1
33	CIKURU MIRINDI	F	4 <sup>ème</sup>	49,6
34	NEEMA MUKANIRE	F	4 <sup>ème</sup>	51
35	KITO MIRINDI	M	4 <sup>ème</sup>	66,2
36	TRESOR KAMBALE	M	5 <sup>ème</sup>	49,7
37	NZIGIRE KAMBALE	F	5 <sup>ème</sup>	47,4
38	AGANZE BYAMUNGU	M	5 <sup>ème</sup>	69,1
39	NABINTU BAHIGA	F	5 <sup>ème</sup>	53,1
40	AGANZE MUKANIRE	M	5 <sup>ème</sup>	60,2
41	ZIRAJE RWANGARE	F	5 <sup>ème</sup>	63,3
42	NZIGIRE MASUMBUKO Jolie	F	6 <sup>ème</sup>	55,2
43	BIHAMA GOMERI	M	6 <sup>ème</sup>	54,2
44	BARAKA CISIKI	F	6 <sup>ème</sup>	53,5
45	BARAKA BAYONGWA	M	6 <sup>ème</sup>	57,2
46	FEZA MUNGANGA	F	6 <sup>ème</sup>	54

## 2. EP KAHAYA

N°	Nom et Post nom	sexe	Classe	Pourcentage
1	BAHATI BAGALWA	M	6 <sup>ère</sup> B	84,6



2	MULUME ODERWA BAGALWA	F	6 <sup>ème</sup> B	81,7
3	BULONZA BAGALWA	M	3 <sup>ème</sup> A	77,2
4	ANSIMA MUZALIWA	F	6 <sup>ème</sup> B	70,8
5	AGANZE MUZALIWA	M	4 <sup>ème</sup> B	68,7
6	FURAHA MUZALIWA	F	2 <sup>ème</sup> C	65,8
7	ESTHA SUKURU	F	4 <sup>ème</sup> A	68,6
8	CHANCE MARANGA	M	3 <sup>ème</sup> A	62
9	NSHOBOLE BALAGIZI	F	4 <sup>ème</sup> A	53,7
10	NEEMA NTASHIGA	M	2 <sup>ème</sup> C	59,8
11	NABINTU BAGALWA	F	1 <sup>ère</sup> C	76,4
12	FAIDA BALEZI	F	4 <sup>ème</sup> A	66,7
13	SIFA BAGALWA	F	1 <sup>ère</sup> C	56,6
14	SHUKURU KASHINGA	F	2 <sup>ème</sup> A	72,8
15	NABINTU TOMBOLA	F	1 <sup>ère</sup> B	53,2

### 3. EP NYANTANGWE

N°	Nom et Post nom	sexe	Classe	Pourcentage
1	FLORENCE NDASHIGA	F	1 <sup>ère</sup>	53,7
2	MUHINDO MULENGERA	F	1 <sup>ère</sup>	51,6
3	BARAKA CIKURU	F	1 <sup>ère</sup>	83,7
4	Emmanuel MARANDANYI	M	1 <sup>ère</sup>	86,8
5	BISIMWA CIKURU	M	1 <sup>ère</sup>	69,8
6	PASCALINE NDAHIGA	F	1 <sup>ère</sup>	65,8
7	ISHARA BUJIRIRI	M	1 <sup>ère</sup>	66,7
8	BUNANI BULOHO	M	2 <sup>ème</sup>	61,4
9	IRAGI CIKURU	M	2 <sup>ème</sup>	66,1
10	CIKURU LUHIGA	M	2 <sup>ème</sup>	63,1
11	NEEMA CIZA	M	2 <sup>ème</sup>	62,1
12	DAUDI SHAMAVU	M	2 <sup>ème</sup>	65,1
13	RACHEL TUBUNI	F	2 <sup>ème</sup>	74,1
14	ISHARA WILLY	F	2 <sup>ème</sup>	73,2
15	SHUKURU KASHISHA	M	2 <sup>ème</sup>	62,2
16	FLORENCE BISIMWA	F	2 <sup>ème</sup>	58,4
17	EMMANUEL CIKURU	M	2 <sup>ème</sup>	53,2
18	BLAISE CIKURU	M	2 <sup>ème</sup>	55,2
19	EMMANUEL NVURUNGE	M	5 <sup>ème</sup>	66,6
20	MUHUNGA NURO BYAMUNGU	M	4 <sup>ème</sup>	62,3
21	FURAHA PASCAL	F	4 <sup>ème</sup>	54,2
22	OLIVE NKARHA	F	4 <sup>ème</sup>	69,7

23	REHEMA MASIMANGO	F	5 <sup>ème</sup>	65,8
----	------------------	---	------------------	------

#### 4. INSTITUT COMBO

N°	Nom et Post nom	sexe	Classe	Pourcentage
1	SAFARI CIBULULA	M	5 <sup>e</sup> HP	58,1
2	NZIGIRE LUSHOMBO	F	4 <sup>e</sup> HP	53,7
3	PASKAZI BAKONGO	F	3 <sup>e</sup> HP	54,1
4	BASENGERE SHAMAVU	M	4 <sup>e</sup> HP	55,5
5	CIKURU MAHESHE	F	3 <sup>e</sup> HP	54,7
6	OMBENI BAHATI	M	4 <sup>e</sup> HP	66,8
7	TOMBOLA NTAVUNA	M	3 <sup>e</sup> HP	57,6
8	ALINE NTAVUNA	F	1 <sup>ère</sup> CO	53,2
9	PRINCE NTAVUNA	M	3 <sup>e</sup> HP	44,2
10	RODA BAYONGWA	F	2 <sup>e</sup> CO	56,7
11	ISHARA NYAMUKUNDUSHE	M	2 <sup>e</sup> CO	52
12	MIRINDI SONGOLO	M	3 <sup>e</sup> HP	49,6
13	MINANI MARHEGANE	M	4 <sup>e</sup> HP	54,5
14	NABUNANI NTAGEGWA	F	4 <sup>e</sup> HP	48
15	OBADIA NTAGEGWA	F	1 <sup>ère</sup> CO	57
16	BISIMWA LUHA	M	2 <sup>ème</sup> CO	53,3
17	BADESIRE KASIGWA	M	2 <sup>ème</sup> CO	55,3
18	MWAMINI MASTAKI	F	1 <sup>ère</sup> CO	63,5
19	NEEMA NDEKO	F	6 <sup>ème</sup> HP	64,2
20	KITUMAINI BAHIZIRE	M	6 <sup>e</sup> HP	65,3
21	CHANCE MUSHOSHO	F	1 <sup>ère</sup> CO	58,1
22	ANSIMA ZIHALIRWA	F	1 <sup>ère</sup> CO	53,4
23	NOELLA MAROY	F	1 <sup>ère</sup> CO	50,1
24	ORNELA ZIHALIRWA	F	1 <sup>ère</sup> CO	55,3

#### III. Projections pour l'année prochaine 2017-2018

L'année scolaire prochaine (2017-2018) est hypothétique en termes de disponibilités financières pouvant appuyer les différentes dépenses à réaliser dans le cadre du projet. D'abord, il faut préparer la rentrée scolaire des élèves (achat des fournitures scolaires ( cahiers, ardoises, stylos, mallettes, ...), des uniformes scolaires et souliers pour les enfants ainsi que le paiement des frais d'inscription pour les élèves de sixième année ayant échoué aux épreuves nationales.

Le rapport annuel de l'année passée ainsi que le rapport du deuxième trimestre de l'année courante ont fait des propositions allant dans le sens de développer des alternatives pouvant pérenniser les différentes actions du projet dont :

- L'appel lancé à tout ami de Marie-Jo de faciliter au projet dans la recherche des partenaires financiers où dans la recherche des propositions de soumission des projets similaires ;
- Réfléchir sur l'organisation des campagnes de plaidoyer et de mobilisation des partenaires à Bukavu et en dehors de la RDC sur la nécessité du projet et son appui dans les communautés vulnérables ;
- L'opérationnalisation du Club des Amis de Marie-Jo qui aura comme mission de poursuivre les différentes actions engagées par Marie-Jo en faveur des malades et des vulnérables ;
- Réflexion sur l'opportunité des activités génératrices de revenu comme source de financement des activités du projet (Petit élevage, Secrétariat Public, Cyber Café, Cantine, Location des terres à cultiver et vente des produits de la récolte, ...).

Si certaines de ces stratégies sont mises en place, nous pouvons espérer pour une effectivité de l'année prochaine.

#### **IV. Difficultés rencontrées au cours de l'année**

L'année scolaire 2016-2017 a connu des succès en ce qu'elle a permis de continuer cette œuvre salvatrice pour les communautés pygmées longtemps marginalisés et privés d'accès aux services sociaux de base .

Outre les résultats scolaires satisfaisants, l'année a connu des contraintes d'ordre techniques et financières suivantes :

- La non prise en charge scolaire de certains enfants pygmées ayant sollicité un appui suite aux moyens limités. La plupart de ses enfants ont regagné la maison faute des frais scolaires ;
- Le délabrement de la plupart des salles de classe a fait que dans certaines écoles les cours étaient suspendu pour quelques jours pendant la saison sèche (intempéries causées par la pluie) ;
- Le manque d'une moto de terrain pour la mobilité dans le suivi et les descentes sur le terrain. Les frais de transport coutent beaucoup des moyens qui peuvent être utilisés dans l'appui à certaines dépenses ;
- Le délabrement des infrastructures routières dans la plupart des zones du projet rendant ainsi difficile les descentes en créant un déséquilibre sur le budget ;
- L'insécurité occasionnée par les bandes armées dans certains endroits du territoire de Kalehe .

#### **VI. Recommandations**

A l'issu de cette année scolaire, recommandons ce qui suit :

##### **A l'organisation santé et développement ;**

- De continuer à toujours mobiliser les moyens pour l'appui aux actions à travers les différentes actions (concerts, conférences, contributions de ses membres) qui ont supporté la majeure partie des dépenses réalisées dans l'année ;

**Aux Amis de Marie-Jo ;**

- De s'approprier ses actions pour immortaliser cette œuvre ;
- D'accentuer les actions de mobilisation et de plaider auprès d'autres personnes susceptibles de porter un appui au projet.

**A toute personne de bonne volonté ;**

- D'appuyer matériellement, techniquement et financièrement les actions tendant à la promotion et protection des droits sociaux culturels des vulnérables pygmées.

**Aux bénéficiaires du projet ;**

- De continuer à appuyer toutes les actions tendant au recouvrement de leurs droits du fait de l'expulsion sur leurs terres ;
- De contribuer dans les limites de ses moyens au projet (paiement des autres frais scolaires à part la prime, contribution dans la main d'œuvre à l'école, ...).

**A l'Etat congolais ;**

- D'adopter des politiques favorables à la reconnaissance des droits des pygmées et des vulnérables ;
- De faciliter l'accès à la scolarité et aux soins de santé des vulnérables pygmées.

Fait à Ciriri, le 25 août 2017

Pour le Projet

**Innocent NTAKOBANJIRA**

**Coordinateur**